



**SUMANDO MIRADAS
POR LA CIENCIA CIUDADANA MARINA**

8 NOV

2022

Arrecife - Lanzarote

DOCUMENTO DE CONCLUSIONES

OPORTUNIDADES, DIFICULTADES Y AVANCES

Colabora:



Centros de Arte,
Cultura y Turismo
Cabildo de Lanzarote



Ayuntamiento de
Arrecife

Organiza:



Observadores
del Mar



CSIC
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



INTEMARES



LIFE



NATURA 2000



REDPROMAR
RED DE OBSERVADORES DEL
MEDIO MARINO EN CANARIAS



gesplan



Canarias
avanza
con Europa



Gobierno
de Canarias



Unión Europea

Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Tabla de contenido

1. Introducción	2
2. Exposición de resultados	3
3. Conclusiones para propiciar avances	12

1. Introducción

Dentro de la alianza que Observadores del Mar y RedPROMAR han establecido para seguir potenciando la Ciencia Ciudadana marina y el apoyo a la gestión para la conservación de la biodiversidad marina, en todo el territorio español, se organizaron conjuntamente las **Jornadas Sumando Miradas por la Ciencia Ciudadana Marina** el 7 y 8 de noviembre de 2022 en Lanzarote.

Las jornadas se realizaron en dos sesiones. Una abierta a todas las personas interesadas el día 7 en horario de tarde, con el fin de dar a conocer y poner en valor el potencial de la ciencia ciudadana. Otra sesión técnica el día 8 en horario de mañana, entendida como un espacio participativo de construcción colectiva que permitiera favorecer un proceso de relación, encuentro y participación para la generación de sinergias que potencien el esfuerzo de las distintas administraciones y organizaciones en pro del fomento de la ciencia ciudadana en las costas españolas. En ese trabajo colectivo se consensuaron ideas y reflexiones que se detallan en este documento.

En la jornada de trabajo participaron 42 personas, representantes de las siguientes entidades:

- RedPROMAR del Gobierno de Canarias
- REDOGAL de la Xunta de Galicia
- Govern Illes Balears
- Generalitat Valenciana
- Generalitat de Catalunya
- Cabildo de Gran Canaria
- Ayuntamiento de Arrecife
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO)
- Reservas Marinas de Canarias
- TRAGSATEC
- Fundación Biodiversidad
- Observadores del Mar del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC)
- Instituto de Ciencias del Mar (ICM-CSIC)
- DIVERSIMAR del Instituto Español de Oceanografía (IEO) de Vigo
- Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas (CMAS)
- Sociedad para el Desarrollo de Las Comunidades Costeras (SOLDECOCOS)
- Observatorio de Basura Marina de Fuerteventura (OBAM)

- Asociación de Voluntarios de Ayuda a la Naturaleza de Fuerteventura (AVANFUER)
- Calderones Grises en Fuerteventura
- ADS Biodiversidad
- Angel Shark Project
- Manta Catalog Canary Islands
- WWF
- Ocean Lit Project

El documento pretende ser un punto de partida desde el que trabajar colectivamente para favorecer y potenciar el desarrollo de la ciencia ciudadana marina.

2. Exposición de resultados

La jornada de trabajo se realizó en 3 grupos pequeños y posteriormente en un grupo grande.

Se partía de tres grandes temas:

- Oportunidades que ofrece la Ciencia Ciudadana en relación con el medio marino.
- Dificultades o barreras que obstaculizan la puesta en marcha de procesos de este tipo.
- Propuestas de avance para construir acciones de Ciencia Ciudadana marina.

En el trabajo en los grupos pequeños hubo gran aportación y debate en relación a estos tres grandes temas, trasladándose posteriormente al grupo grande, a través de la exposición física en la pared, y la explicación por parte de una persona de cada grupo de los resultados. Para posteriormente, construir y debatir el conjunto de aquellos, cómo producto final de grupo, tal y cómo se expone a continuación.

La información se ha organizado en tres bloques para los dos primeros temas, que corresponde a aquellas oportunidades y dificultades detectadas desde la experiencia de intentar impulsar propuestas de ciencia ciudadana, desde el sector de la administración y desde la ciudadanía. En el caso de las propuestas, la información se organiza en seis bloques relacionados con la comunicación, la gestión y organización, los procesos de aprendizaje, la coordinación, la participación ciudadana y la búsqueda de financiación, apoyos y recursos.

ENCUENTRO “SUMANDO MIRADAS POR LA CIENCIA CIUDADANA MARINA”

OPORTUNIDADES	· Desde la Ciencia Ciudadana	<p>La Ciencia Ciudadana ha facilitado que exista una mayor información y conocimiento relacionado con el medio marino.</p> <p>La administración pública y los centros de investigación tienen mejor y mayor acceso a la información. Entre otras cosas, la información recogida responde a un tiempo más real y actual, y los datos son más amplios, no sólo en cantidad, sino también en zonas de actuación.</p> <p>Facilita la observación generando multitud de datos que se guardan en repositorios y ayudan a la mejora de la gestión.</p> <p>Ha permitido escoger grupos motivados que han aportado datos útiles y específicos de cada especie.</p> <p>Se genera Educación ambiental desde la suma de visiones y saberes.</p> <p>Es una de las herramientas más potentes de conocimiento y sensibilización, respaldado por un rigor científico detrás (expertos/as validando) y al lado (equipos coordinadores de plataformas).</p>
----------------------	------------------------------	---

	<p>· Desde el sector de administración</p>	<p>Dota de valor el trabajo y los esfuerzos realizados desde la administración para facilitar la Ciencia Ciudadana. Facilita la democratización de la misma, generando una confianza en la ciudadanía.</p> <p>Existe una actitud implícita de la ciudadanía que influye en la gestión política y en la toma de decisiones.</p> <p>Se generan espacios multiseccionales, dónde administración-ciencia-ciudadanía interactúan, comparten y gestionan, lo que facilita también la traducción entre gestores y actores, promoviendo el feedback constante.</p> <p>Se crean sinergias que surgen desde el tejido/red de la interacción multidireccional y multisectorial.</p>
	<p>· Desde la ciudadanía</p>	<p>Ha propiciado un mayor empoderamiento de la ciudadanía, al hacerla partícipe.</p> <p>La re-conexión entre naturaleza y personas genera conciencia y pone en valor el medio natural.</p> <p>Favorece la vinculación con el territorio de aquellas personas que participan de la Ciencia Ciudadana. Y los protagonistas se convierten en pieza fundamental de la conservación marina.</p>

		<p>La Ciencia Ciudadana se nutre del “conocimiento local”, más preciso y cercano, englobadora e inclusiva, dándole valor al mismo.</p> <p>Las personas se convierten en embajadoras de la Ciencia Ciudadana, transmitiendo el mensaje y haciéndolo suyo.</p>
DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none"> · Desde la Ciencia Ciudadana 	<p>Dificultades en la comunicación y en el lenguaje, cuesta traducir desde la ciencia a la ciudadanía, por lo que se hace complejo el feedback.</p> <p>No se entiende por igual el concepto de “Ciencia Ciudadana”.</p> <p>Falta establecer el qué, el cómo y dónde, sobre todo lo relacionado con las diferentes especies y los protocolos de registro de datos.</p> <p>Complejidad para validar la información, se recae en un bucle constante y complejo dónde interactúan los diferentes agentes y actores (administración-ciencia-ciudadanía), tanto por las relaciones y competencias.</p> <p>Dificultad por la existencia de diferentes plataformas y formas de recopilar y almacenar los datos.</p> <p>El tiempo de respuesta a la ciudadanía, la complejidad de</p>

		<p>gestión y procesamiento de datos hacen muy poco flexible el proceso de devolución.</p> <p>No existe una priorización, muchas veces se centra en los objetivos y no en el proceso y las formas.</p> <p>Se palpan resistencias a la hora de compartir información y datos desde los diferentes organismos y/o grupos de investigación.</p> <p>Cuesta mantener la motivación/constancia/implicación tanto desde la ciudadanía como desde las entidades impulsoras (c.investigación; administración; asociaciones.)</p>
	<p>· Desde el sector de administración</p>	<p>Se ha destinado mucho esfuerzo, tiempo y lucha para implicar a la ciudadanía, traduciéndose hoy en poca motivación.</p> <p>La financiación es escasa y muy poco sostenida en el tiempo, existen dificultades para gestionarla y en la tramitación, lo que genera un proceso lento, sumado todo ello a la falta de personal.</p> <p>Complejidad dentro del entramado de las administraciones públicas, desde las barreras del día a día, las cargas, los sectores y/o la burocracia.</p>

		<p>Faltan espacios de encuentro a multiescala, dónde las diferentes unidades técnicas puedan compartir inquietudes, problemáticas o propuestas.</p> <p>Duplicidad de competencias, que hace a su vez que exista escasa implicación de ciertos sectores que son igual de necesarios.</p> <p>Falta de una visión local y centrada en el territorio, añadiendo la complejidad de hacer coincidir “dos mundos”, por un lado el técnico y por el otro el ciudadano, con sus diferentes tiempos, pesos y maneras de entender los procesos.</p> <p>Cierto rechazo a la Ciencia Ciudadana y una continua toma de decisiones sin tener en cuenta a la ciencia en general.</p> <p>Faltan y no se renuevan ciertos perfiles profesionales necesarios para la práctica en Ciencia Ciudadana, algunos muy importantes cómo la taxonomía..</p>
	<p>· Desde la ciudadanía</p>	<p>Desconocimiento en el uso, gestión y procesamiento de datos por parte de la ciudadanía, sumado a la existencia de múltiples plataformas, hacen compleja la participación ciudadana.</p>

		<p>Falta de motivación generalizada en la población.</p> <p>No se llega a ciertos sectores de la población, que pueden ser elementos claves.</p> <p>Desde la ciencia y la administración no se acompaña en la relación y en el encuentro, lo que dificulta la creación de vínculos positivos.</p> <p>Falta de coherencia con la ciudadanía, claridad y veracidad de lo que se les transmite, no sólo por el lenguaje sino por la opacidad.</p> <p>La brecha digital con sectores de población, y partiendo de que muchas plataformas son digitales, impiden englobar a toda la población.</p> <p>Por otro lado, también existe una falta de relevo generacional, al no incorporarse al sistema personas jóvenes que cubran perfiles necesarios para ello, y la dificultad latente de no “atraer” a ciertas franjas de edad hacia la Ciencia Ciudadana.</p> <p>La politización del activismo ciudadano, por parte de los poderes políticos, dificulta el proceso de sinergia.</p>
--	--	--

PROPUESTAS DE AVANCE

<p>· Relacionada con la comunicación</p>	<p>Fomentar las Redes Sociales cómo medio de comunicación para informar, mediante diferentes campañas que resulten atractivas a la población.</p> <p>Utilizar un lenguaje común, cercano, adecuado a los diferentes sectores, niveles de conocimiento y edad, que permita facilitar la información a la ciudadanía.</p> <p>Devolver constantemente la información a la población, como elemento de buenas prácticas y de confianza.</p> <p>Aprovechar la necesidad del relevo generacional para facilitar la comunicación entre los diferentes sectores de la población.</p>
<p>· Relacionada con la gestión y organización.</p>	<p>Crear un perfil de trabajo como responsable de Ciencia Ciudadana en las administraciones públicas.</p> <p>Crear protocolos que establezcan el qué, cómo y quién de las actuaciones para facilitar los procesos.</p> <p>Relacionar entre sí a las diferentes plataformas, de manera coordinada, y diseñar un repositorio de datos global y de fácil acceso, partiendo de la reseña de que “menos es más” en cuanto a tener presente que no es tan importante la cantidad de datos, sino la calidad de los mismos.</p> <p>Promover reuniones periódicas, desde las diferentes unidades, para evaluar el trabajo en red, la consecución de objetivos y redirigir el trabajo si fuese necesario.</p> <p>Motivar a la comunidad científica, para crear, mantener y enfocar las diferentes especialidades profesionales, sobre todo aquellas que están en declive cómo las de taxónomo.</p>

<p>· Relacionada con los procesos de aprendizaje.</p>	<p>Generar pedagogía desde la administración, la ciudadanía organizada (entidades diversas) y las personas técnicas, que den, entre otras cosas, un enfoque social a la conservación del medio marino, que permita explicar los procesos, y que sean entendidos desde los diferentes enfoques y conocimientos.</p> <p>Que el saber científico sea un motor de cambios, incluyendo la Ciencia Ciudadana dentro de los contenidos académicos de Educación Ambiental, pensarla cómo conocimiento académico, mediante la creación de contenidos didácticos, manuales, unidades de aprendizajes que faciliten su transversalidad.</p>
<p>· Relacionada con la coordinación.</p>	<p>Desarrollar encuentros presenciales, dónde las personas se encuentren más a menudo, con un formato rotativo en el territorio.</p>
<p>· Relacionada con la participación ciudadana</p>	<p>Dedicar más tiempo y energía a “estar con la gente”, generar espacios de encuentro que permitan vincular positivamente, creando alianzas y confianza.</p> <p>Potenciar la cercanía con diferentes sectores que tienen influencia en el ámbito, cómo es el sector pesquero.</p> <p>Buscar mecanismos de motivación, entre ellos el de promover una marca/sello de calidad que motive la participación, y el asociacionismo como elemento de buenas prácticas.</p> <p>Facilitar la construcción de narrativas colectivas con la población, que generen sentimiento de pertenencia a los procesos y al territorio.</p> <p>Generar procesos participativos, útiles en el contenido y la forma, que implique a los diferentes sectores y actores, para seguir “Sumando miradas”. Desde la horizontalidad, y con una perspectiva integral, atendiendo a la diversidad de conocimientos, ciencias, sectores y miradas.</p>

<p>· Relacionada con financiación, apoyos y búsqueda de recursos</p>	<p>Búsqueda de mayor y mejor financiación, utilizando a la administración pública como paraguas y soporte.</p> <p>Apoyar las iniciativas que ya existen y partir de lo que ya hay, de lo que funciona y tiene experiencias positivas.</p> <p>Buscar a su vez, ventanas de oportunidades a nivel político.</p>
--	---

3. Conclusiones para propiciar avances

Las primeras Jornadas Sumando Miradas por la Ciencia Ciudadana Marina, han supuesto un hito en el desarrollo de esta disciplina en el estado español. Un hito en forma de encuentro que se ha mostrado como muy necesario, entre personas que realizan su labor en organizaciones públicas o privadas desde el ámbito científico, de personas que trabajan desde la gestión en distintas administraciones del estado y de personas, en menor medida, que participan como ciudadanía en procesos de generación de ciencia ciudadana.

En tal sentido, se exponen a continuación los puntos de convergencia y/o consenso más importantes para hacer avanzar este proceso que comienza en Lanzarote, para la mejora de la práctica de la ciencia ciudadana en el medio marino en España, a saber:

- Probablemente, la primera y gran conclusión de estas jornadas, sea la necesidad manifiesta mostrada por las personas participantes, de **potenciar la relación y el encuentro para facilitar sinergias**, avanzar en la mejora de la práctica de la ciencia ciudadana y en la comunicación y colaboración. Así se mostraba por las participantes, que valoraban muy positivamente el encuentro.
- La ciencia ciudadana marina, se entiende y desarrolla mayoritariamente como una oportunidad para investigadores/as y/o administraciones y/o entidades, que se basan en la participación ciudadana, en la colaboración o en el voluntariado para la realización de su función, como científicos/as o gestores/as. Aunque se valora positivamente lo que supone como herramienta para la democratización, para la custodia de territorios o especies

concretas, como elemento concienciador a través del contacto con la naturaleza de forma responsable o como instrumento de educación ambiental, **en su práctica se prioriza la obtención de información por encima de la generación de procesos de relación, encuentro y participación.**

- Se considera importante potenciar la relación con la ciudadanía en el entorno local, dando su tiempo al tiempo con procesos continuos de feedback entre administraciones, organizaciones científicas, entidades y ciudadanía. Para ello se considera necesaria la **incorporación de personas con capacidad y conocimiento para dinamizar**, o bien, implementar procesos formativos en las organizaciones científicas.
- Una de las grandes dificultades expresadas en el encuentro es en relación a la falta de financiación y apoyo. Es posible que **procesos de trabajo colectivo** ayuden a encontrar nuevos protagonistas interesados como son las corporaciones locales.
- El planteamiento que se hace supone un **cambio de forma y por lo tanto de concepto en cuanto a la práctica de la ciencia ciudadana**. Con él se alcanzaría un mayor grado de relación con la ciudadanía, del conocimiento de esta sobre las técnicas e instrumentos de la investigación, de creación de vínculos positivos, de poder llegar a otros sectores o de coherencia y confianza en la ciencia ciudadana.
- Existe una necesidad imperante de **unificar criterios y generar procesos de colaboración entre las distintas plataformas** permitiendo así una mayor claridad de cara a la ciudadanía y un avance en eficacia y eficiencia para el desarrollo y la gestión de la información. Este se considera un punto nuclear para avanzar en el proceso de encuentro entre administraciones, ciudadanía y organizaciones científicas.
- En la práctica de la ciencia ciudadana se apuntan propuestas que supongan **un cambio en cuanto a la comunicación**, teniendo que avanzar en el uso de las redes, paralelamente acercándose a la población más joven, en el cambio del lenguaje y la constante devolución a las personas que han participado en el proceso de recogida.
- **El feedback a todos los actores y a la comunidad en general** desde todos los actores es un punto clave en el que trabajar para potenciar la motivación y constancia.
- Otras de las líneas de avance por las que podría continuar este proceso viene dada por la necesidad expresada, de **poner en marcha proceso de relación y encuentro**, reuniones periódicas como estas primeras jornadas.

- Por último, se aporta la necesidad de **incorporar a estos encuentros a la ciudadanía** para construir de manera integral y holística partiendo de los tres protagonistas.



Observadores del Mar



REDPROMAR

RED DE OBSERVADORES DEL MEDIO MARINO EN CANARIAS



Fondo Europeo de Desarrollo Regional